

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о порядке проведения и итогах областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими
педагогическими работниками системы дошкольного образования
Ростовской области

С 19 мая по 11 июня 2025 года министерством общего и профессионального образования Ростовской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО) на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.01.2025 № 47 «О проведении областного конкурса "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области" в 2025 году», в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, проведен областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

Под руководством председателя областной конкурсной комиссии А.Б.Котовой, ректора ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата социологических наук, на базе института была организована работа областной конкурсной комиссии.

Областная конкурсная комиссия в соответствии с графиком проведения областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее – Конкурс) с 19 по 30 мая 2025 года осуществляла прием конкурсных работ в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении о порядке проведения Конкурса, утвержденном приказом минобразования Ростовской области от 23.01.2025 № 47.

К участию в Конкурсе были допущены претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов. Факт получения конкурсной комиссией полного комплекта конкурсных документов удостоверялся справкой.

Всего в областном Конкурсе в 2025 году приняли участие 48 педагогических работников дошкольного образования из 26 муниципальных образований Ростовской области. По сравнению с 2024 годом количество участников увеличилось на 9 человек (с 39 педагогических работников до 48), что составляет 18,75%. Также незначительно увеличилось количество муниципальных образований, участвующих в областном Конкурсе (с 25 до 26, что составляет 3,8%).

Представленность муниципальных образований в 2025 году можно увидеть в табл.1.

Таблица 1

№ п/п	Территория	Подано заявок
1	Азовский район	0
2	Аксайский район	1
3	Багаевский район	3
4	Белокалитвинский район	1
5	Боковский район	0
6	Верхнедонской район	0
7	Веселовский район	0
8	Волгодонской район	0
9	Дубовский район	0
10	Егорлыкский район	1
11	Заветинский район	0
12	Зерноградский район	3
13	Зимовниковский район	1
14	Кагальницкий район	0
15	Каменский район	0
16	Кашарский район	0
17	Константиновский район	0
18	Красносулинский район	1
19	Куйбышевский район	0
20	Мартыновский район	1
21	Матвеево-Курганский район	3
22	Миллеровский район	0
23	Милютинский район	1
24	Морозовский район	1
25	Мясниковский район	0
26	Неклиновский район	3
27	Обливский район	1
28	Октябрьский район	2
29	Орловский район	0
30	Песчанокопский район	1
31	Пролетарский район	0
32	Ремонтненский район	0
33	Родионово-Несветайский район	0
34	Сальский район	4
35	Семикаракорский район	0
36	Советский район	0

37	Тарасовский район	2
38	Тацинский район	0
39	Усть-Донецкий район	0
40	Целинский район	0
41	Цимлянский район	0
42	Чертковский район	0
43	Шолоховский район	0
44	г. Азов	0
45	г. Батайск	2
46	г. Волгодонск	2
47	г. Гуково	0
48	г. Донецк	1
49	г. Зверево	3
50	г. Каменск-Шахтинский	0
51	г. Новочеркасск	2
52	г. Новошахтинск	1
53	г. Ростов-на-Дону	3
54	г. Таганрог	1
55	г. Шахты	3
Всего:		48

На основе анализа конкурсных документов претендентов установлено, что в Конкурсе участвовало 45,8 % (22 чел.) воспитателей от общего количества поданных заявлений; 8,3 % (4 чел.) старших воспитателей; 31,3 % (15 чел.) учителей-логопедов; 2,1 % (1 чел.) учителей-дефектологов; 2,1 % (1 чел.) музыкальных руководителей; 10,4 % (5 чел.) педагогов-психологов.

Таблица 2

Специализация участников Конкурса в 2025 году

№ п/п	Должность конкурсанта	Участники	
		количество	процент
1	Воспитатель	22	45,8%
2	Учитель-логопед	15	31,3 %
3	Педагог-психолог	5	10,4 %
4	Старший воспитатель	4	8,3 %
5	Учитель-дефектолог	1	2,1 %
6	Музыкальный руководитель	1	2,1 %
Всего:		48	100 %

Победителями областного Конкурса стали: 6 воспитателей (30 % от общего количества победителей), 2 старших воспитателя (10 %), 8 учителей-логопедов (40 %), 3 педагога-психолога (15 %), 1 учитель-дефектолог (5 %).

Таблица 3

Специализация победителей Конкурса в 2025 году

№ п/п	Должность конкурсанта	Участники	
		количество	процент
1	Учитель-логопед	8	40 %
2	Воспитатель	6	30 %
3	Педагог-психолог	3	15 %
4	Старший воспитатель	2	10 %
5	Учитель-дефектолог	1	5 %
Всего:		20	100 %

Из 48 участников Конкурса 18 педагогов (37,5 %) – представители городских детских садов, 30 педагогов (62,5 %) – сельских.

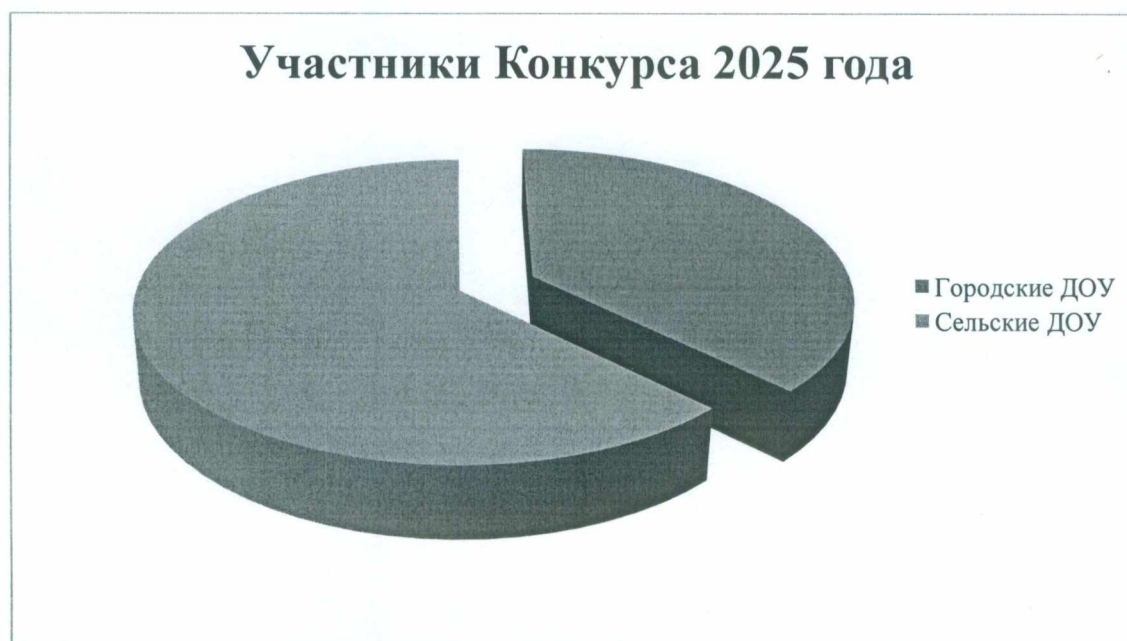


Рис. 1. Участники Конкурса 2025 года

Проведение экспертизы аналитических справок о деятельности претендентов осуществлялось по критериям отбора, согласно графику, утвержденному министерством общего и профессионального образования Ростовской области, с 02.06 по 11.06.2025.

Сравнительная характеристика результатов экспертизы материалов педагогических работников дошкольного образования Ростовской области показала, что максимальный балл в 2025 году составил 65; минимальный балл – 7; минимальный проходной балл – 44,5.

Таблица 4

**Сравнительная характеристика результатов экспертизы
материалов лучших педагогических работников
дошкольных образовательных организаций**

Максимальный балл	2023 г.	61,5	г. Каменск-Шахтинский
	2024 г.	63,0	г. Ростов-на-Дону
	2025 г.	65,0	г. Шахты
Минимальный балл	2023 г.	11,0	Чертковский район
	2024 г.	1,5	Багаевский район
	2025 г.	7,0	Милютинский район
Проходной балл	2023 г.	51,0	г. Волгодонск
	2024 г.	36,5	г. Таганрог
	2025 г.	44,5	г. Донецк

Качественный состав участников и победителей Конкурса остался примерно на том же уровне, который был отмечен в 2024 году.

Таблица 5

Качественный состав участников и победителей Конкурса 2025 года

<i>Квалификационная категория</i>		
	Участники	Победители
Высшая	33	16
Первая	11	4
Отсутствует	4	0
<i>Стаж работы</i>		
	Участники	Победители
Средний стаж работы (лет)	18,6	21,8
Стаж работы не более 5 лет (количество чел.)	4	1

В процессе экспертизы содержания аналитических справок эксперты отметили высокий уровень представленных участниками Конкурса материалов, их практическую направленность, динамику аналитических умений претендентов, отраженных в характеристике педагогической деятельности.

Экспертами отмечен рост профессионального уровня педагогов в обобщении педагогического опыта и представления его в форме аналитических материалов для Конкурса:

- представлен аргументированный анализ образовательной деятельности педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования;

- претенденты осмысленно анализируют свою образовательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- в аналитических справках содержательно (в соответствии с ФГОС ДО) представлена характеристика использования современных образовательных программ и технологий дошкольного образования;

- авторские программы претендентов по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС ДО, имеют практическую направленность и разработаны с учетом основных принципов дидактики и индивидуальных особенностей детей. Экспертами были отмечены программы для детей с ОВЗ ряда учителей-логопедов (дефектологов), педагогов-психологов, например, *Афанасьевой Аллы Николаевны* (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192») – рабочая программа коррекционной логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет с ТНР; рабочая программа «Донской край» для детей 5 – 7 лет с ТНР; *Бреус Елены Петровны* (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» № 46 г. Шахты Ростовской области) – образовательные программы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Фонематика для дошколят» 4 – 5 лет, 5 – 7 лет, «Лексика, грамматика» 2 – 5 лет, 5 – 7 лет; *Петровой Екатерины Владимировны* (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 «Непоседы», Октябрьский район) – рабочая программа по коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у старших дошкольников в условиях логопедической группы; *Поповой Гаянэ Мартыновны* (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7, г. Новочеркасск) – программа «Равновесие», направленная на создание условий для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в ДОУ посредством использования метода мозжечковой стимуляции; *Мармузовой Марины Константиновны* (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 8 «Чебурашка», Белокалитвинский район) – адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- качество здоровьесберегающей деятельности анализируется педагогами, опираясь на систему планирования и широкое использование традиционных и нетрадиционных методов и средств оздоровления ребенка; эффективность использования здоровьесберегающих технологий доказывается результатами мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (*Новикова Е.В.*, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» Зерноградского района, – программа дополнительного образования по развитию физических качеств детей дошкольного возраста «Непоседы»);

- отмечается эффективность поддержки образовательных инициатив семьи в представленных проектах, например, «Партнерство ради будущего: эффективное взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ» – Н.В. Мишанская, воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Сальска; «Моя семья – моя маленькая Родина» – Сотникова Н.А., воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 г. Донецка;

- претенденты осознают и отражают в аналитических справках не только необходимость проектирования индивидуальной методической системы, но и важность диссеминации авторского опыта.

Членами жюри были выделены работы педагогов из таких муниципальных образований, как *г. Батайск* (учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 Д.В. Савченко – методические рекомендации по созданию «Мини-фабрики РКРСИ» в ДОУ; учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 121 Ж.Г. Коваленко – программа «Успешный первоклассник»); *г. Таганрог* (учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» Г.В. Свердлова – «Су-Джок терапия как один из нетрадиционных методов коррекции речевых нарушений у детей»); *г. Шахты* (учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» № 46 г.Шахты Ростовской области Е.П. Бреус – образовательная программа «От сказки к сказке», учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» г.Шахты Ростовской области С.А. Торопова – дополнительная образовательная программа «Грамотей-ка» по обучению грамоте для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет; воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» г. Шахты Ростовской области Н.А. Панадцовой – программа воспитательной и социокультурной направленности по развитию эмоционального интеллекта «Калейдоскоп эмоций»); *г. Новочеркасск* (педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 Н.Н. Яненко – долгосрочный проект для детей, педагогов и родителей «Образовательная кинезиология в ДОУ»); *Сальский район* (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Сальска Н.В. Мишанская – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 4 – 7 лет разных техник и приемов художественного творчества «Чудеса в ладошках»; старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Голубой вагон» г.Сальска Н.Ю. Желябовская – программа по патриотическому воспитанию «Что мы Родиной зовем?»); *Песчаноконский район* (учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Аленушка» О.И. Зайцева – программа «Детское речетворчество» для детей 5 – 7 лет); *г. Волгодонск* (воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Весна» г. Волгодонска Е.Б. Приходько

– дополнительная программа общеразвивающей направленности «АБВГД-ейка»); *Зерноградский район* (воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «8 марта» г. Зернограда Т.А. Белоконь – программа общеразвивающей направленности по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию «Лучики»).

Такой результат обоснован тем, что педагоги в своих аналитических материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали характеристику актуальности педагогического опыта, форм его обобщения и распространения; описали необходимость своего участия в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской деятельности и др. Выявились динамика использования информационных технологий в распространении собственного педагогического опыта, рост уровня мотивации участников в представлении педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней.

Отдельного внимания заслуживает представление некоторыми претендентами системы работы по воспитанию патриотизма на основе ознакомления *с историей и природой Донского края*. Так, в условиях этнокультурного пространства Донского региона эффективность процесса обучения детей дошкольного возраста обеспечивается, например, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192» рабочей программой «Донской край» для детей 5 – 7 лет с ТНР, разработанной учителем-логопедом А.Н. Афанасьевой; в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Голубой вагон» г.Сальска программой по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Знакомим детей с малой Родиной», разработанной Н.Ю.Желябовской.

Каждым претендентом представлены проекты по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края. Например, работа с воспитанниками по формированию основ гражданственности и патриотизма в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Улыбка» реализуется старшим воспитателем Марковой Н.В. посредством программы «Я – гражданин России» (разделы «Вместе дружная семья», «Моя Родина – Россия», «Край Донской – село родное»), программы по обучению школьников ПДД «Дорожная грамота», которые получили высокие баллы по рейтингу.

Качественно изменилась творческая позиция участников Конкурса по преобразованию предметно-пространственной среды (на основе представленных авторских проектов, собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) в соответствии с реализуемой программой и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Следует отметить, что все работы отражают основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- рабочие программы педагогов учитывают образовательные потребности, интересы детей и членов их семей и ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации;

- программы сочетают принципы научной обоснованности и практической значимости; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- программы строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей и предусматривают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы.

Эксперты отмечают, что участие в Конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

При приеме документов было установлено, что документы претендентов формировались и передавались в полном объеме, однако в их заполнении имелся ряд недочетов:

- отсутствовали электронные версии представлений, уставов и аналитических справок заявителей;

- точное наименование учреждения не всегда указывается полностью в соответствии с уставом учреждения;

- данные претендента, указанные в представлении заявителя, не подтверждаются в трудовой книжке, не совпадают с выписками из тарификационных листов;

- не были согласованы даты и подписи аналитических справок и заседаний методических объединений, отсутствовали печати на документах. Даты заседаний методических объединений по логике прохождения муниципального тура должны идти позже, чем дата заверения подлинности справки претендента;

- в оформлении аналитических справок встречались орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые тексты не отредактированы; отсутствовали подписи претендентов, печати и росписи руководителей, удостоверяющие подлинность данных, изложенных в аналитической справке.

В ходе экспертизы содержания аналитических справок были выявлены отдельные недостатки:

- имели место ссылки на неполное название нормативно-правовых документов;

- иногда отсутствует логика и последовательность представления данных в аналитической справке, работа не соответствует заявленным критериям; отмечаются повторы текста;

- в некоторых работах преобладает констатация опыта, а формы его распространения не описываются;

- в тексте аналитических справок смешиваются понятия опыта, программы и проекта при их характеристике; зачастую неточно используются такие понятия, как примерная основная образовательная программа и образовательная программа дошкольного образовательного учреждения;

- претенденты, характеризуя собственную образовательную деятельность, не всегда соотносили основные компетенции педагога, необходимые для создания условий социальной ситуации развития детей, с требованиями ФГОС ДО;

- анализ образовательной деятельности иногда сводился к описанию структуры образовательной программы;

- по отдельным критериям не представлена информация в динамике за 3 года;

- представленные таблицы в аналитических справках требуют анализа и пояснения заявленных образовательных ситуаций.

В соответствии с графиком организации и проведения областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Ростовской области, с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» (с изменениями от 18.03.2025) конкурсной комиссией по итогам работы (на основании рейтинга) был сформирован список педагогов дошкольного образования – двадцати победителей Конкурса.

Формирование рейтинга лучших педагогических работников дошкольного образования производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз аналитических справок педагогических работников дошкольного образования.

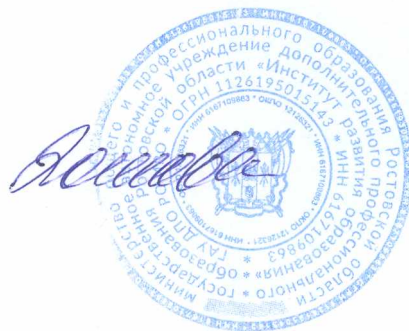
Список педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (приложение) утвержден в ходе заседания областной конкурсной комиссии по отбору педагогических работников дошкольного образования Ростовской области и передан в министерство общего и профессионального образования Ростовской области (протокол № 2 от 23.06.2025).

По итогам Конкурса региональное дошкольное образование Ростовской области пополнилось инновационными рабочими программами, методическими разработками и педагогическими находками.

Аналитические материалы, представленные конкурсантами и победившие по результатам рейтинга, постоянно тиражируются в рамках сетевого взаимодействия

дошкольных образовательных учреждений в ходе конференций, проектировочных сборов профессиональных сообществ, курсов повышения квалификации. Информация о результатах Конкурса своевременно доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности и размещается на официальном сайте минобразования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/>) и на сайте ГАУ ДПО РО ИРО (<https://iro61.ru/>).

Ректор



Котова А.Б.